

Berufliche Laufbahn

- seit 07.2017 **Akademische Rätin**, AG Verhaltensbiologie und Didaktik der Biologie, Ruhr-Universität Bochum (RUB)
- 08/2010 – 07/2017 **Akademische Rätin auf Zeit**, AG Verhaltensbiologie und Didaktik der Biologie, Ruhr-Universität Bochum (RUB)
- 03/2017: Ruf der Hochschule Bochum auf die W2-Professur für Didaktik der Naturwissenschaften (*abgelehnt*)
 - 11/2012 – 06/2013: Mutterschutz/Elternzeit
- 02/2008 – 07/2010 **Studienrätin i.K.**, August-Vetter-Berufskolleg, Bocholt, Fächer: Naturwissenschaften, Biologie, Gesundheitswissenschaften, Sozial- und Erziehungswissenschaften, Sozialpädagogische Theorie und Praxis
- 02/2009 – 09/2010: **Lehrkraft für besondere Aufgaben**, RUB
- 09/2005 – 02/2008 **Lehrerin i.K.**, August-Vetter-Berufskolleg, Bocholt, Fächer: Naturwissenschaften, Biologie, Gesundheitswissenschaften, Sozial- und Erziehungswissenschaften, Sozialpädagogische Theorie und Praxis
- 01/2008: **Zweites Staatsexamen**,
Fakultas für Biologie und Pädagogik, Sek I und II
 - 02/2006 – 02/2008: Berufsbegleitendes **Referendariat**,
Studienseminar Gelsenkirchen II
- 07/2002 – 09/2005 **Doktorandin**, AG Verhaltensbiologie und Didaktik der Biologie, RUB, Stipendium des allgemeinen Promotionskollegs der RUB
- 07/2002 – 01/2003 **wissenschaftliche Mitarbeiterin**, AG Verhaltensbiologie und Didaktik der Biologie, RUB


Hochschulausbildung







- 07/2002 – 09/2005 **Promotion**, AG Verhaltensbiologie und Didaktik der Biologie, RUB, Thema: Mechanismen der Nestgenosserkennung bei Termiten
- 10/1996 – 05/2002 **Studium: Biologie und Pädagogik** (Lehramt Sek. I und II), RUB
- 05/2002: **Erstes Staatsexamen**

Studiumsbegleitende Tätigkeiten

- 2005 Konzeption von Führungen, Vorträgen und des Ferienprogramms im Museum für Naturkunde der Stadt Dortmund
- 2004 – 2005 Konzeption von Führungen und Ferienprogrammen im Zoo Dortmund

Publikationen in wissenschaftlichen Fachzeitschriften (*peer reviewed*)


- Kärner, T., **Minkley, N.**, Rausch, A., Schley, T., Sembill, D. (2017): Stress and resources in vocational problem solving. *Vocations and Learning*. (*accepted*)
- **Minkley, N.**, Ringeisen, T., Josek, L.B., Kärner, T. (2017): Stress and emotions during experiments in biology classes: Does the work setting matter? *Contemporary Educational Psychology*, 49: 238-249. 

- **Minkley, N.**, Rest, M., Terstegen, S., Kirchner, W.H., Wolf, O.T. (2015): Mehr Stress durch G8? Stressbelastung von Abiturienten mit regulärer und verkürzter Gymnasialzeit in NRW, Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 47(4): 188-198. 
- **Minkley, N.**, Schröder, T.P., Wolf, O.T., Kirchner, W.H. (2014): The socially evaluated cold-pressor test (SECPT) for groups: Effects of repeated administration of a combined physiological and psychological stressor, Psychoneuroendocrinology, 45: 119-127. 
- **Minkley, N.**, Westerholt, D.M., Kirchner, W.H. (2014): Academic self-concept of ability and cortisol reactivity, Anxiety, Stress & Coping, 27(3): 303-316. 
- **Minkley, N.** and Kirchner, W.H. (2012): Influence of test tasks with different cognitive demands on salivary cortisol concentrations in school students, International Journal of Psychophysiology, 86 (3): 245-250. 
- **Minkley, N.**, Fujita, A., Brune, A. und Kirchner, W.H. (2006): Nest specificity of the bacterial communities in termite guts (*Hodotermes mossambicus*), Insectes Sociaux, 53: 339-344. 
- Kirchner, W.H., **Minkley, N.** (2003): Nestmate discrimination in the harvester termite *Hodotermes mossambicus*, Insectes Sociaux, 50: 222-225. 

Publikationen in didaktische Fachzeitschriften

- Baumjohann, K., Schulz, C.E., **Minkley, N.** (2015): Forensische Botanik: Mit Pflanzenresten einen Kriminalfall klären, [Unterricht Biologie](#), 410: 23 – 25.
- **Minkley, N.**, Schröder, T.P. (2014): Lärm beeinträchtigt die Konzentration, [Praxis der Naturwissenschaften – Biologie in der Schule](#), 63 (6): 13 – 17.

Pressemitteilungen zu Publikationen und Projekten

- 2017 Weniger Stress, mehr Spaß bei Experimenten im Schulunterricht, Ruhr-Universität Bochum, [Pressemitteilung](#)
- 2017 Viel Streit um (fast) nichts. G8 Abitur, [tagesschau.de](#)
- 2014 Was Schüler stresst. Lehrerin und Forscherin Nina Minkley nimmt den Biologieunterricht in den Blick, Ruhr-Universität Bochum, [RUBIN Wissenschaftsmagazin](#).
- 2014 Was Schüler stresst, Ruhr-Universität Bochum, [Aktuellportal](#)
- 2014 Posterpreis für die Biologiedidaktik. Erfolg bei der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Ruhr-Universität Bochum, Professional School of Education, [Schoolnews](#) 7 
- 2012 Stress bei Schülern, Ruhr-Universität Bochum, [Aktuellportal](#)